

第二次 逗子市子どもの 読書活動推進計画



平成30年3月

逗子市教育委員会

はじめに

子どもの読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で、欠くことのできないものです。

「子どもの読書活動の推進に関する法律」が平成13年に公布・施行され、この法律に基づいて、平成25年3月に逗子市では「第一次逗子市子どもの読書活動推進計画」を策定しました。

この計画は

- (1) 子どもが本に出会うための環境づくり
- (2) 子どもが読書に親しむための機会の提供
- (3) 子どもの読書活動推進のための体制整備と社会的気運の醸成

を基本方針とし、さまざまな読書活動の取り組みを総合的、計画的に行うことにより子ども自らが自らの意思で本を読み、考え、判断し、行動する「生きる力」を身につけ、健やかに成長することを目的としています。

この第一次計画の基本的方針を踏まえ、「第二次逗子市子どもの読書活動推進計画」を策定しました。

第二次計画では、逗子教育ビジョンの基本理念である「つながりに気づき、つながりを築く」人づくりに向けて、人生のうちの「乳幼児期」「児童・青年期」に子どもと本をつなぐことができるように、本に出会うための環境をつくり、本と親しむ機会を提供し、関係機関と連携した推進体制を整備します。

幼い頃から読書の楽しさを知り、読書習慣を身につけるなかで、楽しいだけではなく、知識や考え方を身につけるための読書となるように、そして、本が好きな子どもには、もっと読みたくなるようなたくさんの本との出会いを、本を読むのが苦手な子どもには、まず本の楽しさを感じられるような本との出会いを願ってやみません。

終わりに、本計画の策定にあたりご助言いただきました関係機関の皆様をはじめ、貴重なご意見をお寄せいただきました市民の皆様に深く感謝するとともに、次の世代を担う子どもたちの健やかな成長を願い、子どもの読書活動を推進してまいりますので、一層のご支援、ご協力をお願い申し上げます。

平成30年3月

逗子市教育委員会教育長 村松 雅

目 次

第1章 子どもの読書活動をめぐる動向と第二次計画の策定・・・・・・・・・・ 1

- 1 子どもの読書の意義
- 2 子どもの読書活動をめぐる国・神奈川県の動向
- 3 逗子市における子どもの読書活動推進計画の策定経緯
- 4 第一次計画の成果と課題
- 5 第二次計画策定に向けて

第2章 子どもの読書活動推進計画の基本方針・・・・・・・・・・ 4

- 1 基本方針
 - (1) 子どもが本に出会うための環境づくり
 - (2) 子どもが読書に親しむための機会の提供
 - (3) 子どもの読書活動推進のための体制整備と社会的気運の醸成
- 2 取り組みの期間
- 3 計画の対象
- 4 推進体制

第3章 体系図と具体的方策・・・・・・・・・・ 5

- 1 基本方針と方策の体系図・・・・・・・・・・ 5
- 2 具体的方策とこれまでの成果と課題・・・・・・・・・・ 6
 - I 家庭・地域における子どもの読書活動の推進・・・・・・・・・・ 6
 - II 図書館等における子どもの読書活動の推進・・・・・・・・・・ 7
 - III 学校等における読書活動の推進・・・・・・・・・・ 9
 - IV 関係機関・団体等と連携した子どもの読書活動の推進・・・・・・・・・・ 10

逗子市子どもの読書活動推進計画【具体的な取り組み】・・・・・・・・・・ 11

参考資料

第1章 子どもの読書活動をめぐる動向と第二次計画の策定

1 子どもの読書の意義

子どもは、本を読むことで、言葉を学び、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりすることができます。今まで知らなかった世界の「知る喜び」を覚え、知性を高め、感性を磨き、想像力を豊かにし、自分で考える力を身につけることができます。人生をより深く、豊かなものにするために必要な「生きる力」が備わります。読書の楽しみを知ることは、生涯の楽しみを得ることにつながります。

2 子どもの読書活動をめぐる国・神奈川県の変向

近年、テレビ、インターネット等情報を扱う機器やさまざまなメディアの発達と普及により、多様なしかも大量の情報があふれ、簡単に必要な知識や情報を手に入れることができるようになりました。その反面、時間と手間をかけて本を使って調べる、考えるという作業は敬遠されるようになり、結果「読書離れ」が加速していることも否定できません。さらに、子どもは塾や習い事等で忙しく、読書をするゆとりがなくなっていることや、興味・関心が多様化していることも「読書離れ」の原因の一つであると考えられます。

こうした子どもの「読書離れ」の状況を危惧し、また、子どもの読書活動の重要性を認識して、子どもの読書活動の総合的・計画的な推進を図るため、国は「子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）」を公布し、平成14年8月に「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を発表しました。そして、概ね5年が経過した平成20年3月には「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」（第二次）を、さらに平成25年5月には「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」（第三次）を発表しています。

この「第三次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」は、「第二次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」の成果を踏まえ、学年が進むにつれて読書離れが進む傾向、地域間の読書活動の取り組みの差が顕著、学校図書館資料の整備が不十分等の課題に対応するため、3つの基本的方針と5つの子どもの読書活動の推進のための方策が示されました。

3つの基本的方針

- 1 家庭、地域、学校を通じた社会全体における取組
- 2 子どもの読書活動を支える環境の整備
- 3 子どもの読書活動に関する意義の普及

5つの子ども読書活動推進のための方策

- I 家庭における子どもの読書活動の推進
- II 地域における子どもの読書活動の推進
- III 学校等における子どもの読書活動の推進
- IV 民間団体の活動に対する支援
- V 普及啓発活動

一方、国の基本計画を受け、神奈川県では平成16年1月に「かながわ読書のススメ～神奈

川県子ども読書活動推進計画～」を策定し、平成21年7月には「かながわ読書のススメ～第二次神奈川県子ども読書活動推進計画～」を、平成26年4月には「かながわ読書のススメ～第三次神奈川県子ども読書活動推進計画～」を策定しています。

計画では「いつもそばに一冊の本を」をスローガンに、3つの基本方針（人づくり、環境づくり、普及啓発の推進）と具体的方策の5つの柱（1.家庭における子どもの読書活動の推進、2.地域における子どもの読書活動の推進、3.学校等における子どもの読書活動の推進、4.関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進、5.子どもの読書活動の普及啓発の推進）が示されました。

3 逗子市における子どもの読書活動推進計画の策定経緯

国・神奈川県の計画を受け、逗子市でも平成25年3月に「逗子市子どもの読書活動推進計画」（以下「第一次計画」という。）を策定しました。第一次計画では、3つの基本方針と4つの具体的方策を定めました。

3つの基本方針

- （1）子どもが本に出会うための環境づくり
- （2）子どもが読書に親しむための機会の提供
- （3）子どもの読書活動推進のための体制整備と社会的気運の醸成

4つの具体的方策

- I 家庭・地域における子どもの読書活動の推進
- II 図書館における子どもの読書活動の推進
- III 学校等における子どもの読書活動の推進
- IV 関係機関・団体等と連携した子どもの読書活動の推進

この計画のもと、さらに具体的な取り組み項目を定め、年度ごとにその進捗状況を確認してきました。

第一次計画の取り組み期間が、平成29年度で終了することから、平成29年度中に今後5年間の子どもの読書活動推進に関する施策の方向性と取り組みを示す新たな計画である「第二次逗子市子どもの読書活動推進計画」（以下「第二次計画」という。）を策定します。この第二次計画では、第一次計画期間中の取り組みの成果と課題を明らかにするとともに、社会情勢の変化等を検証した上で本市の子どもの読書活動の現状を整理し、課題に取り組むこととします。

4 第一次計画の成果と課題

第一次計画で定めた具体的な取り組み項目の進捗状況調査からは、図書館における新たな事業の企画実施や、ヤングアダルト世代への取り組みで進展が見られました。また、図書館と公立小学校・中学校の図書館は、司書同士の人的交流を始め、本の貸借等の物流も始まり連携が深まっています。地域では、自治会館でのリサイクル本による子どもの本の貸出なども始まりました。

しかし、家庭への啓発活動や、障がいのある子どもへの働きかけ、地域・関係機関との連携等、今後さらなる取り組みが課題として残されています。

なお、第一次計画の成果と課題の詳細については、第3章の2 具体的方策とこれまでの成果と課題に記載しました。

5 第二次計画策定に向けて

いつでも好きなときに、読書に親しむことができるという環境を整えておくことが、子どもの読書活動を進めていく上で欠かせない条件です。

そのためには、家庭や地域や学校等、子どもを取り巻く環境で、子どもの手の届くところに本を置き、興味・関心を持つことができるよう環境を整備することが求められています。また、いずれの環境においても子どもと本のつなぎ手となる大人の存在は不可欠で、互いに協力し合い連携を深めていく姿勢が必要です。

第二次計画では、第一次計画で挙げた3つの基本方針と4つの具体的方策を引き継ぎ、これまでの取り組みを継続して実施するとともに、第一次計画の成果を踏まえ、この5年間で完全実施した取り組みについては、第二次計画から除いて重点的に取り組む項目を整理し、計画を策定しました。

この計画に基づき、子どもが自主的に読書に向かうことができるように配慮しながら、読書の楽しさ、大切さを伝え、本に出会うための環境をつくり、読書に親しむための機会を提供し、読書活動を推進するための体制を整備します。

第2章 子どもの読書活動推進計画の基本方針

1 基本方針

(1) 子どもが本に出会うための環境づくり

子どもが日常的に家庭や地域、学校等のさまざまな場や機会において、本と出会い、読書に親しむことができる環境づくりに努めます。

(2) 子どもが読書に親しむための機会の提供

家庭や地域、学校等それぞれの環境で子どもが読書に親しむための機会を持ち、読書の楽しさを実感し、知識を得るためのきっかけとなるよう、また、読書習慣が身につくようにそれぞれの場においてその機能・特性を生かした取り組みを行います。

- ・家庭において、保護者が子どもとともに読書に親しむように働きかけを行います。
- ・図書館や図書館分室が中心となって、地域における読書活動を推進します。
- ・幼稚園や保育所は、教育、保育の一環として読書活動を推進します。
- ・小学校・中学校・高等学校は、授業や読書教育の一環として、学校全体で読書活動を推進するとともに子どもの読書習慣が身につくように努めます。

(3) 子どもの読書活動推進のための体制整備と社会的気運の醸成

すべての子どもが、自発的にいつでもどこでも読書活動を行い、豊かな心を育むことができるような推進体制を整備します。

また、計画の効果的な推進に向け、関係機関や団体等との連携・協力のもと、情報を共有するとともに、さまざまな機会を捉えて啓発活動を行い、子どもの読書活動の意義や効用についての理解と関心を深めるよう努めます。

2 取り組みの期間

平成30年度から平成34年度までの5年間とします。

3 計画の対象

0歳から概ね18歳までの子どもを対象とします。

4 推進体制

計画を実現するために、本市では、図書館を中心に、家庭・地域、学校等や関係機関・団体等が連携・協力をして取り組みを進めていきます。

この計画をより実効性のあるものとするため、毎年その取り組みについて、図書館長の諮問機関である図書館協議会にて報告を行い進捗状況を確認しながら、必要に応じて見直しを行うなど、この計画の総合的かつ継続的な推進を行うための体制を整備します。

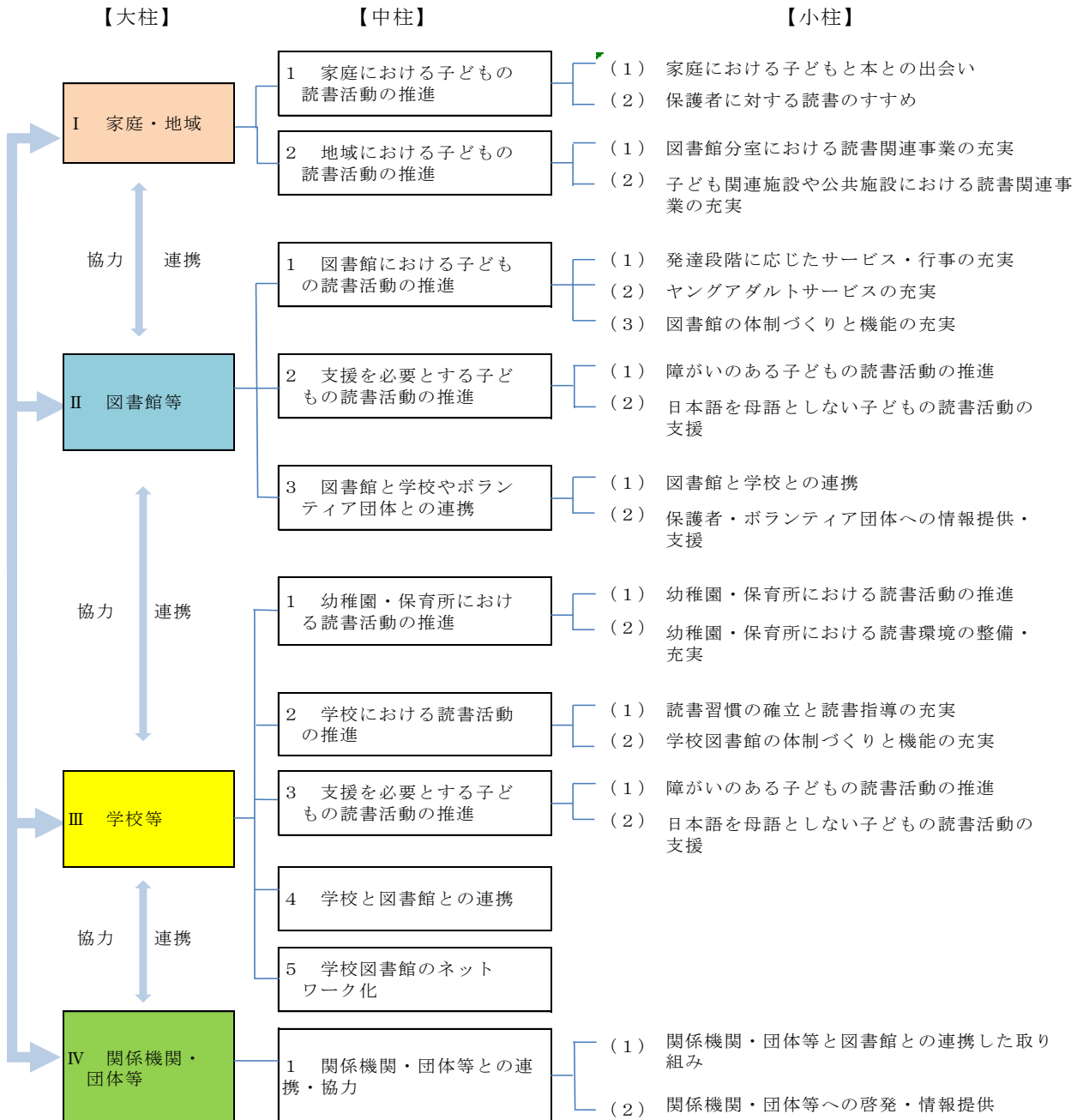
第3章 体系図と具体的方策

1 基本方針と方策の体系図

基本方針

- (1) 子どもが本に出会うための環境づくり
- (2) 子どもが読書に親しむための機会の提供
- (3) 子どもの読書活動推進のための体制整備と社会的気運の醸成

1 基本方針と方策の体系図



2 具体的方策とこれまでの成果と課題

I 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

【目標】

子どもがいつでもどこでも本を読むことができるように、地域における子どもの読書活動の推進に向け、図書館や図書館分室を中心として取り組みを行います。

家庭においても、子どもへの読み聞かせや、本を読み合うといった、家族で本に親しむひとときを持てるように、子どもの成長段階に合わせて保護者への働きかけを行います。

『成果と課題』

地域では、市内の子ども関連施設や自治会館を中心に、図書館からのリサイクル本を活用した本の貸出が行われ、子どもが本にふれる場が増えました。また、各施設での読書の機会提供の場としての役割も広がっています。さらに、小坪と沼間の公民館図書室が図書館分室となり、図書館を拠点としてきめ細かな児童サービスが提供できるようになりました。しかし、図書館と各施設とのつながりはまだ資料の提供にとどまっています。今後は、さらに情報の共有、連携強化を図ることが課題です。

家庭に向けては、図書館の「ブックスタート」事業を通して、0歳児から図書館に親しみ、日常的な利用につなぐための啓発を行ってきました。この事業には、5年間を通じて全対象者の85%以上が参加しており、どの家庭にも本に親しむ機会を提供するという面で成果を出しました。また、図書館では、おすすめ本のリストを作成し、公立小学校・中学校の児童生徒全員に配布を開始しました。

ブックスタートは、市内に住んでいる全ての0歳児を対象とした読書推進と図書館利用啓発の事業ですが、この事業以外は、全ての子どもを対象にした事業がなく、読書に興味、関心を持たない家庭への働きかけが不足していると考えられます。図書館の来館者のみならず、どの家庭でも本に親しんでもらう環境をつくるには、直接子育てと関わる施設や学校、関係所管と話し合い、子どもの年齢層に応じたきめ細かな保護者への働きかけを行い、読書の大切さ、意義について広く普及啓発することが必要です。

Ⅱ 図書館等における子どもの読書活動の推進

【目標】

子どもにとって図書館は、たくさんの本に囲まれて自由に読書を楽しめる場所で、身近で利用しやすい施設です。子どもたちが図書館をより楽しく利用、活用できるように、読書環境の整備に努めます。また、中学生・高校生を中心とするヤングアダルト世代を対象としたコーナーを充実させ、その世代の利用促進を図ります。

学校をはじめ各施設への団体貸出や、図書館員が出向いて、おはなし会などを実施することにより、図書館とそれぞれの機関が連携、協力、協働しながら、読書活動の普及や啓発を行います。

子どもたちに適切な対応ができるよう、図書館員のスキルアップを図るとともに、ボランティア等への支援を行います。

『成果と課題』

図書館では、見やすく探しやすい案内表示や本の配置など、子どもたちが本に親しみ楽しむための環境整備と啓発に努めてきました。季節ごとのテーマ展示は、多くの子どもと保護者に新たな本との出会いを提供してきており、今後も継続して行うべきと考えます。また、年間を通しておはなし会や子どもを対象とした講座を実施するとともに、子どもと本をつなぐ大人のためのおはなし講座等を実施してきました。

年齢別では、毎月第3木曜日の午前10時30分から11時に2～3歳の子どもと保護者を対象とした「おひぎにだっこのおはなし会」、毎月第3木曜日の午後3時30分から4時に4歳以上を対象とした「わんぱくおはなし会」、毎月第1土曜日の午後2時30分から午後3時に4～10歳くらいまでの子どもを対象とした「土よう日おはなし会」を実施し、おはなしの楽しさを知り、本と図書館に親しむ機会を設けてきました。特に乳幼児は、おはなし会への参加者数が年々増加しているため、平成29年度は0～1歳の乳幼児を対象とした乳幼児向けのおはなし会を実施しました。今後は、定例化に向けての人員配置と職員の研修が課題となっています。

一方、小学生は、平日に開催するおはなし会への参加者数が減少していますが、土よう日おはなし会や夏休み期間中に開催する行事や講座には、毎年一定の参加者があります。また、図書館行事に参加する小学生は、図書館に来館しやすい地域に住んでいる子どもが多いことから、平日は図書館利用をする時間がないこと、また地理的条件も図書館利用に大きな影響を及ぼしていることが見えてきます。しかし、このように日常的に図書館を利用しない子どもも多い、という状況についてはまだ改善されていません。そうした子どもにも図書館や本に親しんでもらうためには、図書館と市内公立小学校・中学校図書館との連携が不可欠です。研修や依頼事業、団体貸出冊数等は徐々に増加していますが、さらなる互いの情報の共有と連携を推し進める必要があります。

中学生や高校生に向けては、「ヤングアダルトコーナー」の設置や、市内公立中学校全生

徒に対しておすすめの本をまとめた図書館報の配布に取り組んできました。また、市内公立中学校と連携し、読み聞かせや図書館利用に関するオリエンテーションも行っています。

しかし、この世代はインターネットやSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）の利用が増え、読書への興味関心が薄れていることは否めません。平成28年6月に図書館が実施した公立中学校の図書委員を対象としたアンケート調査によると、余暇の過ごし方として、「読書」は、「インターネット」、「テレビ」、「友達や家族と話す」につぐ4番目でした。また、今興味のあることについても、「読書」は、「テレビ」、「インターネット」、「クラブ活動」、「スポーツ」についで5番目という結果でした。図書館と学校が密な連携を取りあい、この世代に対してより積極的な働きかけを行うことが必要です。

また、何らかのハンディキャップがある、また母語が日本語でないといった理由等で、読書活動に支援を必要とする子どもへの働きかけもあまり進んでいません。関係各課と連携を図り、現状を把握して全ての子どもに読書の楽しさを伝える取り組みが必要です。

これらの課題を解決するために、図書館員のスキルアップが不可欠です。また、さまざまな場で読書活動を支えるボランティアを支援するための情報提供や研修体制の充実も課題です。

Ⅲ 学校等における読書活動の推進

【目標】

子どもが気軽に集える場所としての学校図書館をめざします。

学校では、学校図書館の利用教育を行い、授業に役立つ情報を提供し、子どもが意欲的に調べ学習に取り組めるよう指導します。

司書教諭、学校図書館指導員は、すべての教職員等の協力のもとに読書指導を行い、子どもの自主的な読書や学習活動を支援します。

ボランティアを活用して、読み聞かせや学校図書館をサポートする体制を整えます。

『成果と課題』

幼稚園や保育所では、日常的に園児への読み聞かせが行われ、本に親しむ環境はある程度整備されています。しかし、図書館との連携は小学校や中学校と比較して希薄であるため、お互いの情報共有を進め、図書館のおすすめ本のリストやリサイクル本の提供などを活用しつつ、より子どもが身近に本に親しむ環境を整えなければなりません。

市内の公立小学校5校、中学校3校に、それぞれ学校図書館指導員を配置し、資料の整備や読書指導・授業支援を行ってきました。また、図書館員との合同研修を年6回行い、スキルアップと連携の強化に力を入れてきました。

しかし、学校図書館の資料整備は十分とは言えず、授業で使用する本の買い替えもままならないため、調べ学習に十分に対応できないこともあります。そこで図書館では、授業の単元に合わせて長期貸出ができる図書のパック「学校支援パック」の貸出や、団体貸出、リサイクル本の提供等で学校への資料提供体制の充実に取り組んできました。支援パックを含む団体貸出数は年々増加し、平成28年度には全小学校・中学校で2,000冊以上の本が貸し出されました。今後も継続して学校図書館資料の整備に取り組むとともに、図書館でもより学校が使いやすい資料提供の体制を整えるために、司書教諭、学校図書館指導員と密に連絡を取る必要があります。

また、学校における郷土学習をすすめるためには、逗子に関する資料の整備・充実も必要です。学校図書館資料の整備と、司書教諭と学校図書館指導員とが連携した読書指導・授業支援を行うことで、子どもの学びと読書の楽しさを支えていきます。なお、保護者にも家庭における読書活動の推進を働きかけていけるような環境整備が必要です。さらに、こうした取り組みや連携を支えるために、各学校図書館のネットワーク形成も合わせて目指します。

市内の公立小学校・中学校では、読み聞かせや学校図書館の運営などにボランティアを受け入れています。その受け入れ体制や研修などについては、各学校に任されているため未整備な部分もあります。子どもと直接ふれあい、本の渡し手となるボランティアを養成するための研修体制の整備が必要です。

Ⅳ 関係機関・団体等と連携した子どもの読書活動の推進

【目標】

家庭や地域、学校等での読書活動を推進するとともに、子どもに関わる多くの関係機関や団体と図書館が互いに連携・協力して、子どもの読書活動を推進します。

各機関においては、子どもが身近に本にふれることができる環境を整備し、保護者等への啓発に取り組みます。また、関係機関・団体は互いの情報共有に努め、連携を深めます。

『成果と課題』

逗子市では子どもの読書に関わる多くのボランティア団体が活動しています。図書館においても月例のおはなし会をはじめ、子ども読書の日や夏休みのイベント等でボランティア団体と協働で事業を行っています。

図書館では、既存のボランティア団体との連携・協力を図るとともに、毎年ボランティアの活動状況をまとめ関係機関に配布して新たなボランティア活動の啓発支援を行っています。しかし、市内のボランティア団体の活動全ては把握できていません。図書館からの情報発信や、相互の情報を共有する場を持つことが今後の課題です。

また、市内の子ども関連施設として、体験学習施設、療育教育総合センター、放課後児童クラブ、ふれあいスクール、ほっとスペース、子育て支援センター、放課後デイサービスなどがあります。こうした施設でも子どもが身近に本にふれる環境や保護者への啓発が行われることを目指しますが、現状では図書館と各施設との互いの情報の共有も十分には行われていません。今後は定期的な話し合いの場を設けるなどの積極的な連携・協力が必要です。

逗子市子どもの読書活動推進計画【具体的な取り組み】

I 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1 家庭における子どもの読書活動の推進

(1) 家庭における子どもと本との出会い

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
1	乳幼児健診時の読書推進・図書館利用啓発事業の実施	子育て支援課・図書館
2	市が発信する子育て情報へ図書館案内を掲載	子育て支援課・図書館
3	子育て支援施設での図書館情報の提供	子育て支援課・図書館

(2) 保護者に対する読書のすすめ

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
4	読み聞かせや読みあいの啓発による、読書の習慣化の推進	子育て支援課・ 学校教育課・図書館
5	保護者向けのブックトークや読み聞かせ講座などの企画開催	図書館

2 地域における子どもの読書活動の推進

(1) 図書館分室における読書関連事業の充実

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
6	分室の実情に合った児童資料の充実、蔵書構成、配架、レイアウトの工夫	図書館
7	児童書のテーマ展示の実施	図書館
8	図書館員やボランティアによるおはなし会の開催	図書館
9	リーフレットや推薦図書リストによる子どもの読書に関する情報の提供	図書館

(2) 子ども関連施設や公共施設における読書関連事業の充実

- ◆ほっとスペース・子育て支援センター・ふれあいスクール・放課後児童クラブ
・体験学習施設スマイル・療育教育総合センター・文化プラザホール・市民交流センター

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
10	図書コーナーの児童資料の充実（子育て支援センター・ファミリーサポートセンター・ふれあいスクール・体験学習施設スマイル・ほっとスペース・放課後児童クラブ等）	子育て支援課・保育課
11	リーフレットや推薦図書リストなど、子どもの読書に関する情報の提供	子育て支援課・保育課 文化スポーツ課・ 市民協働課
12	ボランティアや図書館員によるおはなし会の実施	子育て支援課

13	図書館のリサイクル本の活用	子育て支援課・保育課 ・療育教育総合センター ・市民協働課
14	読書に関するイベントの実施	子育て支援課・保育課 ・療育教育総合センター ・文化スポーツ課 ・市民協働課

Ⅱ 図書館等における子どもの読書活動の推進

1 図書館における子どもの読書活動の推進

(1) 発達段階に応じたサービス・行事の充実

◆ 未就学児（乳児・幼児）

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
15	小さな子どもを対象としたおはなし会やイベントの開催と内容の検討	図書館
16	幼稚園や保育所の図書館訪問の受け入れ	保育課・図書館

◆ 児童（小学生）

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
17	小学生対象の各種行事開催と内容の充実	図書館
18	図書館の資料を使った調べ方に関する行事や図書館利用ガイドンスの実施、パンフレットの作成	学校・図書館
19	小学生向け推薦本リストの作成と配布	学校・図書館
20	おはなし会の内容、開催時間、対象年齢の検討	図書館
21	図書館報「マーメイド通信 じどうしつだより」の発行・各関係機関への配布	図書館

(2) ヤングアダルトサービスの充実

◆ ヤングアダルト（おもに中学生・高校生）

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
22	ヤングアダルト世代を対象とした展示の実施	図書館
23	ヤングアダルト世代を対象としたブックリストの作成と配布	学校・図書館
24	図書館報「YA通信」の発行・各関係機関への配布	学校・図書館

(3) 図書館の体制づくりと機能の充実

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
25	計画的な資料の購入	図書館
26	子どものレファレンス事例の分類整理・事例集の共有	学校・図書館

27	児童サービス担当職員の研修への参加	図書館
28	子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換	学校・図書館
29	図書館ホームページによる子どもへの情報発信	図書館

2 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

(1) 障がいのある子どもの読書活動の推進

項目番号	取り組み内容	関係する所管課
30	障がいのある子どもたちの読書推進のための方策の検討	療育教育総合センター・障がい福祉課・図書館
31	布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の充実	療育教育総合センター・障がい福祉課・図書館

(2) 日本語を母語としない子どもの読書活動の支援

項目番号	取り組み内容	関係する所管課
32	外国語で書かれた絵本や児童図書の充実	図書館
33	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討	図書館
34	日本語以外の外国語パンフレットの作成と配布	図書館

3 図書館と学校やボランティア団体との連携

(1) 図書館と学校との連携

項目番号	取り組み内容	関係する所管課
35	子ども向け郷土資料の収集及びパスファインダーの作成	学校・図書館
36	学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）資料の充実と体制の整備	学校・図書館
37	学校の授業計画や年間行事の把握	学校教育課・学校・図書館
38	学校の希望に応じた、図書館員によるおはなし会やブックトークの訪問実施	図書館
39	私立学校に対する読書活動の啓発や情報提供	図書館
40	市内高等学校との交流や情報交換	学校・図書館

(2) 保護者・ボランティア団体への情報提供・支援

項目番号	取り組み内容	関係する所管課
41	読み聞かせボランティア等が使いやすい団体貸出の方法の検討	学校・図書館
42	ボランティア団体との交流と情報交換の実施	学校・図書館
43	図書リスト「読み聞かせおすすめの本」の作成と配布	学校・図書館

44	おはなし講座（読み聞かせ、すばなし、ブックトーク等）の開催	図書館
----	-------------------------------	-----

Ⅲ 学校等における子どもの読書活動の推進

1 幼稚園・保育所における読書活動の推進

（１）幼稚園・保育所における読書活動の推進

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
45	幼稚園や保育所での読み聞かせの実施	保育課
46	家庭における読み聞かせの啓発	保育課
47	リーフレットや推薦図書リストなどの子どもの読書に関する情報の提供	保育課・図書館
48	ボランティアや図書館員による訪問おはなし会、または図書館での見学やおはなし会参加の検討	保育課・図書館

（２）幼稚園・保育所における読書環境の整備・充実

◆ 資料の充実

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
49	発達段階に応じた絵本や紙芝居の収集と提供	保育課
50	図書館の団体貸出制度の活用	保育課・図書館

2 学校における読書活動の推進

（１）読書習慣の確立と読書指導の充実

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
51	図書館、学校図書館を利用した学習の実施	学校
52	小・中学校での「朝の読書」活動の実施	学校
53	ボランティアの協力による「読み聞かせ」の実施	学校
54	保護者への読書に関する情報発信と啓発活動	学校
55	「学校図書館だより」発行などの広報活動の実施	学校
56	「子ども読書の日」「こどもの読書週間」などの関連行事の実施	学校
57	図書委員会活動の充実	学校

（２）学校図書館の体制づくりと機能の充実

◆ 資料の充実

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
----------	--------	---------

58	学年に応じた読み物や紙芝居等の充実	学校
59	子どもの学習活動・読書活動に対応できる蔵書の充実と計画的な資料の購入	学校教育課・学校
60	選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成	学校
61	各教科の調べ学習に役立つ資料の充実	学校
62	図書館の団体貸出制度の活用	学校
63	図書館のリサイクル本の活用	学校

◆ 学校図書館の機能・設備の充実

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
64	読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫	学校
65	学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携	学校教育課・学校 ・図書館
66	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実	学校
67	市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置	学校教育課・学校
68	市立小・中学校への司書教諭の継続配置	学校教育課・学校
69	司書教諭や学校図書館指導員の合同研修や情報交換の実施	学校教育課・学校 ・図書館

3 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

(1) 障がいのある子どもの読書活動の推進

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
70	障がいのある子どもたちの実態把握と読書推進のための方策の検討	学校
71	布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の購入	学校

(2) 日本語を母語としない子どもの読書活動の支援

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
72	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討	学校教育課・学校
73	外国語で書かれた絵本や児童図書の充実	学校

4 学校と図書館との連携

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
74	図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用	学校
75	図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施	学校
76	ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）	学校・図書館

77	図書館見学や図書館利用ガイダンスの実施	学校
----	---------------------	----

5 学校図書館のネットワーク化

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
78	各学校図書館資料のデータベース化の検討	学校教育課・学校
79	各学校図書館と図書館をつなぐ物流の確保	学校教育課・学校

Ⅳ 関係機関・団体等と連携した子どもの読書活動の推進

1 関係機関・団体等と図書館との連携・協力

＊関係機関・団体に含まれる具体の施設：文化プラザホール・市民交流センター・体験学習施設・療育教育総合センター・放課後児童クラブ・ふれあいスクール・ほっとスペース・子育て支援センター・放課後デイサービス

(1) 関係機関・団体等と図書館との連携した取り組み

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
80	図書館の団体貸出サービスのPR	図書館
81	図書館でのボランティアと連携した活動の継続	図書館
82	図書館フレンズ・逗子と図書館との「古本リサイクル市」の共催	図書館
83	子どもに関わる機関や団体の実施するイベントへの協力（展示など）	図書館

(2) 関係機関・団体等への啓発・情報提供

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
84	子どもに関わる機関や団体の読書活動の実態把握	図書館
85	子どもに関わる機関や団体への図書館の情報の提供	図書館

V 推進体制の整備

項目 番号	取り組み内容	関係する所管課
86	個々の成果の検討と評価	図書館

參考資料

1 根拠法令及び国と県の子どもの読書活動の推進に関する施策

(1) 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成 13 年法律第 154 号）

（目的）

第 1 条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

（基本理念）

第 2 条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

（国の責務）

第 3 条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第 4 条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（事業者の努力）

第 5 条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

（保護者の役割）

第 6 条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

（関係機関等との連携強化）

第 7 条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

（子ども読書活動推進基本計画）

第 8 条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、4月23日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第11条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附則

この法律は、公布の日から施行する。

○ 衆議院文部科学委員会における附帯決議

政府は、本法施行に当たり、次の事項について配慮すべきである。

1 本法は、子どもの自主的な読書活動が推進されるよう必要な施策を講じて環境を整備していくものであり、行政が不当に干渉することのないようにすること。

2 民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。

3 子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。

4 学校図書館、公共図書館等が図書を購入するに当たっては、その自主性を尊重すること。

- 5 子どもの健やかな成長に資する書籍等については、事業者がそれぞれの自主的判断に基づき提供に努めるようにすること。
- 6 国及び地方公共団体が実施する子ども読書の日の趣旨にふさわしい事業への子どもの参加については、その自主性を尊重すること。

(2) 国の子ども読書活動の推進に関する施策

「子どもの読書活動の推進に関する法律（平成 13 年法律第 154 号）」に基づき、平成 25 年 5 月に、「第三次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が閣議決定されました。

「第二次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」の成果をふまえ、学校段階が進むにつれて読書離れが進む傾向、地域間の読書活動の取組の差が顕著、学校図書館資料の整備が不十分などの課題に対応するため、3つの基本的指針と、5つの子どもの読書活動の推進のための方策が示されました。

3つの基本的指針

- 1 家庭、地域、学校を通じた社会全体における取組
- 2 子どもの読書活動を支える環境の整備
- 3 子どもの読書活動に関する意義の普及

5つの子ども読書活動推進のための方策

- I 家庭における子どもの読書活動の推進
- II 地域における子どもの読書活動の推進
- III 学校等における子どもの読書活動の推進
- IV 民間団体の活動に対する支援
- V 普及啓発活動

(3) 神奈川県の子どもの読書活動の推進に関する施策

神奈川県は、平成 26 年 4 月に「第三次神奈川県子ども読書活動推進計画」を策定しました。計画では「いつもそばに一冊の本を」をスローガンに、3つの基本方針（人づくり、環境づくり、普及啓発の推進）と具体的方策の 5つの柱（1 家庭における子どもの読書活動の推進、2 地域における子どもの読書活動の推進、3 学校等における子どもの読書活動の推進、4 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進、5 子どもの読書活動の普及啓発の推進）が示されました。

2 計画の意見聴取体制

(1) 逗子市子どもの読書活動推進懇話会

第二次逗子市子ども読書活動推進計画の策定に際し、広く市民、関係者等の意見聴取をすることを目的とした組織で、公募市民、子どもの読書に関わる学校関係者、子どもの読書活動の推進について知識経験を有するアドバイザーで構成しています。

参加者氏名	内訳	備考	
高橋 和代	公募による市民		
藤瀬 哲朗	子どもの読書に関わる学校関係者	学校教育課	座 長
村上 晴美	教育長が必要があると認めた者	保育課	副座長
井元 有里	〃	図書館	

アドバイザー氏名	内訳	備考	
汐崎 順子	学識経験者	図書館協議会委員	

(2) 逗子市子どもの読書活動推進懇話会運営要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条の規定による市町村子ども読書活動推進計画の策定に際し、広く市民、関係者等の意見を聴取することを目的に逗子市子どもの読書活動推進懇話会（以下「懇話会」という。）を開催し、その運営について必要な事項を定めるものとする。

(参加者)

第2条 懇話会の参加者は、次に掲げる者とする。

- (1) 公募による市民
- (2) 子どもの読書に関わる学校関係者
- (3) その他教育長が必要があると認めた者

2 懇話会への参集の求めは教育長が行い、同一の者に対して継続して求めるものとする。

(座長及び副座長)

第3条 懇話会に座長及び副座長を置き、参加者の互選により定める。

2 座長は、懇話会の会議の進行、調整等を行う。

3 副座長は、座長を補佐し、座長に事故があるとき又は座長が欠けたときは、その職務を代理する。

(アドバイザー)

第4条 教育長は、懇話会の開催に当たり、子どもの読書活動の推進について知識経験を有するアドバイザーを置くことができる。

(協力の要請)

第5条 教育長は、必要があると認めるときは、参加者及びアドバイザー以外の者に対し、資料の提出、意見の開陳、説明その他必要な協力を求めることができる。

(庶務)

第6条 懇話会の庶務は、図書館において処理する。

(委任)

第7条 この要綱に定めるもののほか、懇話会の運営について必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

(施行期日)

1 この要綱は、平成28年4月1日から施行する。

(要綱の失効)

2 この要綱は、平成30年3月31日限りでその効力を失う。

3 第二次逗子市子ども読書活動推進計画策定経過

年	月 日	内 容
平成 29 年	4 月 1 日	逗子市子どもの読書活動推進懇話会運営要綱施行
〃	5 月 29 日	第 1 回逗子市子どもの読書活動推進懇話会 ・座長、副座長の選任 座 長 藤瀬 哲朗 副座長 村上 晴美 ・第二次計画(案)を提示
〃	6 月 12 日	教育委員会 6 月定例会 ・子どもの読書活動推進懇話会の設置及び第二次計画の策定予定について報告
〃	6 月 29 日	第 1 回図書館協議会 ・子どもの読書活動推進懇話会の設置及び第二次計画の策定予定について報告
〃	7 月 25 日	第 2 回逗子市子どもの読書活動推進懇話会 ・第二次計画(案)の意見聴取
〃	10 月 12 日	第 3 回逗子市子どもの読書活動推進懇話会 ・意見聴取を踏まえた第二次計画(案)を提示
〃	11 月 14 日	教育委員会 11 月定例会 ・第二次計画(案)の概要説明と意見聴取
〃	11 月 17 日	第 2 回図書館協議会 ・第二次計画(案)の意見聴取
〃	12 月 1 日	パブリックコメントの実施
平成 30 年	1 月 7 日	
〃	2 月 13 日	第 3 回図書館協議会 ・パブリックコメントの結果を踏まえた第二次計画(案)の報告
〃	3 月 16 日	教育委員会 3 月定例会 ・第二次計画の承認

4 逗子市子どもの読書活動推進懇話会の会議概要

第 1 回逗子市子どもの読書活動推進懇話会			
日 時	平成 29 年 5 月 29 日(月) 午後 1 時 30 分～午後 3 時	場 所	市庁舎 5 階 第 5 会議室
出席者	藤瀬座長、村上副座長、高橋参加者、井元参加者、汐崎アドバイザー (事務局) 安田図書館長、鈴木担当課長、利根川専任主査、鳥越主事		
概 要	1 教育長あいさつ 2 参加者紹介 3 座長・副座長の選任 座長 藤瀬哲朗 副座長 村上晴美 4 議事 (1) 懇話会設置趣旨について事務局から説明 (2) 子どもの読書活動推進計画策定に向けて事務局から説明 ① 関係法令及び施策等について ② 第一次計画の取組み状況について ③ 第二次計画策定スケジュールについて ④ 第二次計画(案)について		
第 2 回逗子市子どもの読書活動推進懇話会			
日 時	平成 29 年 7 月 25 日(火) 午前 10 時～正午	場 所	市庁舎 4 階 議会会議室
出席者	藤瀬座長、村上副座長、高橋参加者、井元参加者、汐崎アドバイザー (事務局) 安田図書館長、鈴木担当課長、利根川専任主査、鳥越主事		
概 要	1 第二次計画(案)について意見聴取		
第 3 回逗子市子どもの読書活動推進懇話会			
日 時	平成 29 年 10 月 12 日(木) 午前 10 時～正午	場 所	市庁舎 5 階 第 6 会議室
出席者	藤瀬座長、村上副座長、高橋参加者、井元参加者、汐崎アドバイザー (事務局) 安田図書館長、鈴木担当課長、利根川専任主査、鳥越主事		
概 要	1 第二次計画(案)について最終意見聴取		

5 ワークショップ報告書 中学生図書委員による「みんなの本棚！」

「第二次逗子市子どもの読書活動推進計画」の策定に向け、読書離れが進む中学生の読書活動を把握するとともに、学校における子どもの読書活動の推進のための取り組みとして、市内公立中学校の図書委員を対象としたワークショップ「みんなの一箱展示」を実施したもの。その際に「あなたはどんなことに興味がありますか」をテーマにしたアンケート調査と意見聴取を実施。

(1) 日 時 平成 28 年 6 月 8 日（水）15:10～16:40

(2) 場 所 久木中学校 図書室

(3) 参加者 同校図書委員 28 人（1 年生 8 人、2 年生 10 人、3 年生 10 人）

担 当 逗子市立図書館（子どもの読書活動推進計画担当）（Y
A 担当）久木中学校 教員、学校図書館指導員

(4) ワークショップ実施概要

- ・ 5 班に分かれ、班毎にテーマを決める。

A 班 リオデジャネイロ

B 班 死

C 班 旅

D 班 宇宙

E 班 みんなの好きなもの

- ・ テーマに沿った本の収集、展示箱の作成、飾り付け。
- ・ 各班から、テーマの説明、工夫したところ、感想発表

(5) アンケート調査の結果報告

6 逗子市子どもの読書活動推進計画【具体的な取り組み】新旧対照

第一次		第二次	変更箇所
I 家庭・地域における子どもの読書活動の推進		I 家庭・地域における子どもの読書活動の推進	
1 家庭における子どもの読書活動の推進		1 家庭における子どもの読書活動の推進	
(1) 家庭における子どもと本との出会い		(1) 家庭における子どもと本との出会い	
項目番号	取り組み内容	項目番号	取り組み内容
1	「ブックスタート」事業への参加	1	乳幼児健診時の読書推進・図書館利用啓発事業の実施
2	図書館利用案内「ちいさなお子さまをお連れの方へ」など図書館情報の提供	2	市が発信する子育て情報へ図書館案内を掲載
3	「小さな子ども向けのブックリスト」などの読書にかかる情報の提供	3	子育て支援施設での図書館情報の提供
(2) 保護者に対する読書のすすめ		(2) 保護者に対する読書のすすめ	
項目番号	取り組み内容	項目番号	取り組み内容
4	「親子10分読書」の推進など、家庭における読書の習慣化の推進	4	読み聞かせや読みあいの啓発による、読書の習慣化の推進
5	保護者向けのブックトークや読み聞かせ講座などの企画開催	5	保護者向けのブックトークや読み聞かせ講座などの企画開催
2 地域における子どもの読書活動の推進		2 地域における子どもの読書活動の推進	
(1) 公民館における読書関連事業の充実		(1) 図書館分室における読書関連事業の充実	
項目番号	取り組み内容	項目番号	取り組み内容
6	公民館図書室の資料の充実	6	分室の実情に合った児童資料の充実、蔵書構成、配架、レイアウトの工夫
7	子どもにとってより使いやすい公民館図書室の書架レイアウトの工夫	7	児童書のテーマ展示の実施
8	児童書の展示コーナーの設置	8	図書館員やボランティアによるおはなし会の開催
9	ボランティアや図書館員によるおはなし会の開催		
10	ボランティアのための読み聞かせ講座等の開催		
11	逗子市のホームページによる公民館図書室のPR（新刊案内の掲載など）		
12	リーフレットや推薦図書リストなど、子どもの読書に関する情報の提供	9	リーフレットや推薦図書リストによる子どもの読書に関する情報の提供
(2) 子ども関連施設や公共施設における読書関連事業の充実		(2) 子ども関連施設や公共施設における読書関連事業の充実	
◆ ほっとスペース・子育て支援センター・保健センター		◆ ほっとスペース・子育て支援センター・ふれあいスクール・放課後児童クラブ・体験学習施設スマイル・療育教育総合センター・文化プラザホール・市民交流センター	
項目番号	取り組み内容	項目番号	取り組み内容
13	ほっとスペース、子育て支援センター、保健センターの図書コーナーの充実	10	図書コーナーの児童資料の充実（子育て支援センター・ファミリーサポートセンター・ふれあいスクール・体験学習施設スマイル・ほっとスペース・放課後児童クラブ等）
14	リーフレットや推薦図書リストなど、子どもの読書に関する情報の提供	11	リーフレットや推薦図書リストなど、子どもの読書に関する情報の提供
15	ボランティアや図書館員によるおはなし会の開催	12	ボランティアや図書館員によるおはなし会の実施
16	図書館の団体貸出の活用		
17	図書館のリサイクル本の活用	13	図書館のリサイクル本の活用
◆ ふれあいスクール・放課後児童クラブ			
項目番号	取り組み内容	項目番号	取り組み内容
18	ふれあいスクール、放課後児童クラブの図書コーナーの充実		
19	図書コーナーの本の貸出		
20	リーフレットや推薦図書リストなどの子どもの読書に関する情報の提供		
21	ボランティアや図書館員による訪問おはなし会の実施		
22	図書館の団体貸出の活用		
23	図書館のリサイクル本の活用		
◆ 青少年会館・教育研究所			
項目番号	取り組み内容	項目番号	取り組み内容
24	図書室の本の充実		
25	落ち着いて楽しめる読書スペースの確保		
26	図書室の本の貸出		
27	リーフレットや推薦図書リストなど、子どもの読書に関する情報の提供		

文言変更

文言変更

文言変更

文言変更

項目No.6、7を統一

コーナー設置済のため文言変更

文言変更

項目No.44に統合

項目No.29に統合

該当施設をまとめて表記

文言変更
項目No.18、24を統合

項目No.20、27を統合

項目No.21と統合

実態に合わせて項目削除

項目No.23、29を統合

項目No.10に統合

実態に合わせて項目削除

項目No.11に統合

項目No.12に統合

実態に合わせて項目削除

項目No.13に統合

項目No.10に統合

実態に合わせて項目削除

実態に合わせて項目削除

項目No.11に統合

第一次		第二次		変更箇所
28	図書館の団体貸出の活用			実態に合わせて項目削除
29	図書館のリサイクル本の活用			項目№13に統合
◆ 文化プラザホール				
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
30	読書に関するイベントの実施	14	読書に関するイベントの実施	
◆ 市民交流センター				
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
31	読書活動を行う市民団体への支援			
32	読書活動に係るボランティア情報の提供			第一次でほぼ完全実施のため項目削除
II 図書館における子どもの読書活動の推進		II 図書館等における子どもの読書活動の推進		表記を「図書館等」に変更
1 図書館における子どもの読書活動の推進		1 図書館における子どもの読書活動の推進		
(1) 発達段階に応じたサービス・行事の充実		(1) 発達段階に応じたサービス・行事の充実		
◆ 未就学児（乳児・幼児）		◆ 未就学児（乳児・幼児）		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
33	ブックスタート事業の実施			項目№11に統合
34	図書館利用案内「ちいさなお子さまをお連れの方へ」の作成と配布			第一次で完全実施のため項目削除
35	小さな子どもを対象としたおはなし会の開催と内容の検討	15	小さな子どもを対象としたおはなし会やイベントの開催と内容の検討	項目統合のため文言変更
36	乳児や幼児対象のイベントの企画と開催			項目№17に統合
37	幼稚園や保育所の図書館訪問の受け入れ	16	幼稚園や保育所の図書館訪問の受け入れ	
38	乳児や幼児対象の推薦本リスト「はじめての絵本」「おひぎにだっこの絵本」の作成と配布			第一次で完全実施のため項目削除
◆ 児童（小学生）		◆ 児童（小学生）		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
39	小学生対象の各種行事開催と内容の見直し	17	小学生対象の各種行事開催と内容の充実	文言変更
40	図書館の資料を使った調べ方講習会や図書館利用ガイダンスの検討	18	図書館の資料を使った調べ方に関する行事や図書館利用ガイダンスの実施、パンフレットの作成	文言変更
41	ボランティアのための「読み聞かせおすすめの本」の作成と配布			項目№90と統合
42	小学生向け推薦本リストの作成と配布	19	小学生向け推薦本リストの作成と配布	
43	おはなし会の内容検討	20	おはなし会の内容、開催時間、対象年齢の検討	文言変更
44	団体貸出による図書館資料の貸出方法の検討			文言変更し、II-3-(2)に移行
45	「子ども読書の日」「こどもの読書週間」などの関連行事の検討			第一次で完全実施のため項目削除
46	子どもの図書館カードの登録方法の検討			第一次で完全実施のため項目削除
47	小学生対象の利用案内「ようこそ逗子市立図書館へ」の配布			第一次で完全実施のため項目削除
48	図書館報「マーメイド通信 じどうしつだより」の発行	21	図書館報「マーメイド通信 じどうしつだより」の発行・各関係機関への配布	文言変更
(2) ヤングアダルトサービスの充実		(2) ヤングアダルトサービスの充実		
◆ ヤングアダルト（おもに中学生・高校生）		◆ ヤングアダルト（おもに中学生・高校生）		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
49	ヤングアダルト世代を対象としたコーナー設置と資料の提供	22	ヤングアダルト世代を対象とした展示の実施	第一次で完全実施のため内容変更
50	中学生向けのブックリストの作成と配布	23	ヤングアダルト世代を対象としたブックリストの作成と配布	文言変更
51	ヤングアダルト世代を対象としたコーナーの広報と案内パンフレットの学校配布			項目№52と統合
52	図書館報「YA通信」の作成と発行	24	図書館報「YA通信」の発行・各関係機関への配布	項目№51と統合、文言変更
53	図書館ホームページによるヤングアダルト世代への情報発信の検討			項目№65と統合
54	中・高校生の職場体験の受け入れとヤングアダルトサービスの充実			第一次で完全実施のため項目削除

第一次	第二次	変更箇所																																																																																																																																																							
(3) 図書館の体制づくりと機能の充実 ◆ 資料の充実 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>55</td><td>ブックリスト掲載本や「読み聞かせおすすめの本」の利用促進</td></tr><tr><td>56</td><td>調べものに役立つ本の購入</td></tr><tr><td>57</td><td>ヤングアダルト世代を対象としたコーナーの資料の充実</td></tr><tr><td>58</td><td>学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）の資料の充実</td></tr><tr><td>59</td><td>布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の充実</td></tr><tr><td>60</td><td>外国語の児童図書の充実</td></tr></table> ◆ 子どもにとって使いやすい図書館にするための取り組み <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>61</td><td>子どもの図書館カード登録のための取り組み</td></tr><tr><td>62</td><td>読みたい本が探しやすい書架レイアウトの工夫</td></tr><tr><td>63</td><td>児童サービス担当職員の配置と研修の実施</td></tr><tr><td>64</td><td>子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換</td></tr><tr><td>65</td><td>図書館ホームページによる子どもへの情報発信の検討</td></tr></table> 2 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (1) 障がいのある子どもの読書活動の推進 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>66</td><td>障がいのある子どもたちの実態把握と支援策の検討</td></tr><tr><td>67</td><td>布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の充実</td></tr><tr><td>68</td><td>特別支援学級などへのサービス提供の調査研究</td></tr><tr><td>69</td><td>障がいのある子どもたち（親子教室等）との交流や受け入れ体制の調査研究</td></tr></table> (2) 日本語を母語としない子どもの読書活動の支援 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>70</td><td>日本語を母語としない子どもたちの実態把握と支援策の検討</td></tr><tr><td>71</td><td>外国語の読書環境の整備</td></tr><tr><td>72</td><td>英語などの外国語パンフレットの作成と配布</td></tr><tr><td>73</td><td>日本語を母語としない子どもたちに提供できるサービスの調査研究</td></tr></table> 3 図書館と学校やボランティア団体との連携 (1) 図書館と学校との連携 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>74</td><td>調べ学習に対応した資料の充実</td></tr><tr><td>75</td><td>子ども向け郷土資料の収集</td></tr><tr><td>76</td><td>学年に応じたブックリストを学校と協働して作成</td></tr><tr><td>77</td><td>学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）資料の充実と体制の整備</td></tr><tr><td>78</td><td>教員のための特別貸出制度の調査研究</td></tr><tr><td>79</td><td>子どものレファレンス事例の分類整理</td></tr><tr><td>80</td><td>図書館見学の受け入れと案内配布</td></tr><tr><td>81</td><td>中・高校生の職業体験の受け入れ</td></tr><tr><td>82</td><td>新任教員の社会体験研修の受け入れ</td></tr><tr><td>83</td><td>司書教諭、学校図書館指導員、ボランティアを対象としたアンケート調査の実施</td></tr><tr><td>84</td><td>学校の授業計画や年間行事の把握</td></tr></table>		取り組み内容	55	ブックリスト掲載本や「読み聞かせおすすめの本」の利用促進	56	調べものに役立つ本の購入	57	ヤングアダルト世代を対象としたコーナーの資料の充実	58	学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）の資料の充実	59	布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の充実	60	外国語の児童図書の充実		取り組み内容	61	子どもの図書館カード登録のための取り組み	62	読みたい本が探しやすい書架レイアウトの工夫	63	児童サービス担当職員の配置と研修の実施	64	子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換	65	図書館ホームページによる子どもへの情報発信の検討		取り組み内容	66	障がいのある子どもたちの実態把握と支援策の検討	67	布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の充実	68	特別支援学級などへのサービス提供の調査研究	69	障がいのある子どもたち（親子教室等）との交流や受け入れ体制の調査研究		取り組み内容			70	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と支援策の検討	71	外国語の読書環境の整備	72	英語などの外国語パンフレットの作成と配布	73	日本語を母語としない子どもたちに提供できるサービスの調査研究		取り組み内容	74	調べ学習に対応した資料の充実	75	子ども向け郷土資料の収集	76	学年に応じたブックリストを学校と協働して作成	77	学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）資料の充実と体制の整備	78	教員のための特別貸出制度の調査研究	79	子どものレファレンス事例の分類整理	80	図書館見学の受け入れと案内配布	81	中・高校生の職業体験の受け入れ	82	新任教員の社会体験研修の受け入れ	83	司書教諭、学校図書館指導員、ボランティアを対象としたアンケート調査の実施	84	学校の授業計画や年間行事の把握	(3) 図書館の体制づくりと機能の充実 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>計画的な資料の購入</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>26</td><td>子どものレファレンス事例の分類整理・事例集の共有</td></tr></table> <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>27</td><td>児童サービス担当職員の研修への参加</td></tr><tr><td>28</td><td>子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換</td></tr><tr><td>29</td><td>図書館ホームページによる子どもへの情報発信</td></tr></table> 2 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (1) 障がいのある子どもの読書活動の推進 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>30</td><td>障がいのある子どもたちの読書推進のための方策の検討</td></tr><tr><td>31</td><td>布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の充実</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> (2) 日本語を母語としない子どもの読書活動の支援 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>32</td><td>外国語で書かれた絵本や児童図書の充実</td></tr><tr><td>33</td><td>日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>日本語以外の外国語パンフレットの作成と配布</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 3 図書館と学校やボランティア団体との連携 (1) 図書館と学校との連携 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>35</td><td>子ども向け郷土資料の収集及びバスファインダーの作成</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td>学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）資料の充実と体制の整備</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>37</td><td>学校の授業計画や年間行事の把握</td></tr></table>	項目番号	取り組み内容			25	計画的な資料の購入							26	子どものレファレンス事例の分類整理・事例集の共有	項目番号	取り組み内容					27	児童サービス担当職員の研修への参加	28	子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換	29	図書館ホームページによる子どもへの情報発信	項目番号	取り組み内容	30	障がいのある子どもたちの読書推進のための方策の検討	31	布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の充実					項目番号	取り組み内容	32	外国語で書かれた絵本や児童図書の充実	33	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討			34	日本語以外の外国語パンフレットの作成と配布			項目番号	取り組み内容	35	子ども向け郷土資料の収集及びバスファインダーの作成					36	学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）資料の充実と体制の整備									37	学校の授業計画や年間行事の把握	小分類削除 <table><tr><td>第一次で完全実施のため項目削除</td></tr><tr><td>文言変更</td></tr><tr><td>項目№77と統合</td></tr><tr><td>Ⅱ-3-（2）に移動</td></tr><tr><td>項目№67と統合</td></tr><tr><td>Ⅱ-2-（2）に移動</td></tr><tr><td>Ⅱ-3-（1）から移動・文言変更</td></tr></table> 第一次でほぼ完全実施のため項目削除 常時取り組み継続のため項目削除 文言変更 文言変更 文言変更 <table><tr><td>文言変更</td></tr><tr><td>項目№59と統合、文言変更</td></tr><tr><td>項目№66と統合</td></tr><tr><td>項目№66と統合</td></tr></table> Ⅱ-1-（3）から移動 文言変更 第二次項目№32と統合 文言変更 項目№70と統合 項目№74、75を統合し、文言変更 項目№74、75を統合し、文言変更 項目№42と統合 項目№77と統合 Ⅱ-1-（3）に移動 第一次で完全実施のため項目削除 第一次で完全実施のため項目削除 第一次で完全実施のため項目削除 第二次項目№97に統合	第一次で完全実施のため項目削除	文言変更	項目№77と統合	Ⅱ-3-（2）に移動	項目№67と統合	Ⅱ-2-（2）に移動	Ⅱ-3-（1）から移動・文言変更	文言変更	項目№59と統合、文言変更	項目№66と統合	項目№66と統合
	取り組み内容																																																																																																																																																								
55	ブックリスト掲載本や「読み聞かせおすすめの本」の利用促進																																																																																																																																																								
56	調べものに役立つ本の購入																																																																																																																																																								
57	ヤングアダルト世代を対象としたコーナーの資料の充実																																																																																																																																																								
58	学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）の資料の充実																																																																																																																																																								
59	布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の充実																																																																																																																																																								
60	外国語の児童図書の充実																																																																																																																																																								
	取り組み内容																																																																																																																																																								
61	子どもの図書館カード登録のための取り組み																																																																																																																																																								
62	読みたい本が探しやすい書架レイアウトの工夫																																																																																																																																																								
63	児童サービス担当職員の配置と研修の実施																																																																																																																																																								
64	子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換																																																																																																																																																								
65	図書館ホームページによる子どもへの情報発信の検討																																																																																																																																																								
	取り組み内容																																																																																																																																																								
66	障がいのある子どもたちの実態把握と支援策の検討																																																																																																																																																								
67	布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の充実																																																																																																																																																								
68	特別支援学級などへのサービス提供の調査研究																																																																																																																																																								
69	障がいのある子どもたち（親子教室等）との交流や受け入れ体制の調査研究																																																																																																																																																								
	取り組み内容																																																																																																																																																								
70	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と支援策の検討																																																																																																																																																								
71	外国語の読書環境の整備																																																																																																																																																								
72	英語などの外国語パンフレットの作成と配布																																																																																																																																																								
73	日本語を母語としない子どもたちに提供できるサービスの調査研究																																																																																																																																																								
	取り組み内容																																																																																																																																																								
74	調べ学習に対応した資料の充実																																																																																																																																																								
75	子ども向け郷土資料の収集																																																																																																																																																								
76	学年に応じたブックリストを学校と協働して作成																																																																																																																																																								
77	学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）資料の充実と体制の整備																																																																																																																																																								
78	教員のための特別貸出制度の調査研究																																																																																																																																																								
79	子どものレファレンス事例の分類整理																																																																																																																																																								
80	図書館見学の受け入れと案内配布																																																																																																																																																								
81	中・高校生の職業体験の受け入れ																																																																																																																																																								
82	新任教員の社会体験研修の受け入れ																																																																																																																																																								
83	司書教諭、学校図書館指導員、ボランティアを対象としたアンケート調査の実施																																																																																																																																																								
84	学校の授業計画や年間行事の把握																																																																																																																																																								
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																																								
25	計画的な資料の購入																																																																																																																																																								
26	子どものレファレンス事例の分類整理・事例集の共有																																																																																																																																																								
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																																								
27	児童サービス担当職員の研修への参加																																																																																																																																																								
28	子どもの読書について、司書教諭や学校図書館指導員等との意見交換																																																																																																																																																								
29	図書館ホームページによる子どもへの情報発信																																																																																																																																																								
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																																								
30	障がいのある子どもたちの読書推進のための方策の検討																																																																																																																																																								
31	布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の充実																																																																																																																																																								
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																																								
32	外国語で書かれた絵本や児童図書の充実																																																																																																																																																								
33	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討																																																																																																																																																								
34	日本語以外の外国語パンフレットの作成と配布																																																																																																																																																								
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																																								
35	子ども向け郷土資料の収集及びバスファインダーの作成																																																																																																																																																								
36	学校向け団体貸出サービス（学校支援バック）資料の充実と体制の整備																																																																																																																																																								
37	学校の授業計画や年間行事の把握																																																																																																																																																								
第一次で完全実施のため項目削除																																																																																																																																																									
文言変更																																																																																																																																																									
項目№77と統合																																																																																																																																																									
Ⅱ-3-（2）に移動																																																																																																																																																									
項目№67と統合																																																																																																																																																									
Ⅱ-2-（2）に移動																																																																																																																																																									
Ⅱ-3-（1）から移動・文言変更																																																																																																																																																									
文言変更																																																																																																																																																									
項目№59と統合、文言変更																																																																																																																																																									
項目№66と統合																																																																																																																																																									
項目№66と統合																																																																																																																																																									

第一次		第二次		変更箇所
85	図書館イベント情報の発信（図書館報・講座・行事等の案内）			第一次でほぼ完全実施のため項目削除
86	学校の希望に応じた、図書館員によるおはなし会やブックトークの訪問実施の検討	38	学校の希望に応じた、図書館員によるおはなし会やブックトークの訪問実施	
87	私立学校に対する読書活動の啓発や情報提供	39	私立学校に対する読書活動の啓発や情報提供	
88	市内高等学校との交流や情報交換	40	市内高等学校との交流や情報交換	
(2) 保護者・ボランティア団体への情報提供・支援		(2) 保護者・ボランティア団体への情報提供・支援		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
89	ボランティアのための特別貸出制度の調査研究	41	読み聞かせボランティア等が使いやすい団体貸出の方法の検討	文言変更
		42	ボランティア団体との交流と情報交換の実施	新規追加
90	ボランティアのための「読み聞かせおすすめの本」の作成と配布	43	図書リスト「読み聞かせおすすめの本」の作成と配布	文言変更
91	保護者を対象とするおはなし講座（読み聞かせ、すばなし、ブックトーク等）の開催	44	おはなし講座（読み聞かせ、すばなし、ブックトーク等）の開催	文言変更
92	読み聞かせの啓発と広報活動の充実			常時取り組み継続のため項目削除
Ⅲ 学校等における子どもの読書活動の推進		Ⅲ 学校等における子どもの読書活動の推進		
1 幼稚園・保育所における読書活動の推進		1 幼稚園・保育所における読書活動の推進		
(1) 幼稚園・保育所における読書活動の推進		(1) 幼稚園・保育所における読書活動の推進		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
93	幼稚園や保育所での読み聞かせの実施	45	幼稚園や保育所での読み聞かせの実施	
94	遊びや劇などを通して物語を体現するなど、読書へつなげる活動の実施			第一次でほぼ完全実施のため項目削除
95	家庭における読み聞かせの啓発	46	家庭における読み聞かせの啓発	
96	図書館の団体貸出制度の活用			Ⅲ-1- (2) に移動
97	リーフレットや推薦図書リストなどの子どもの読書に関する情報の提供	47	リーフレットや推薦図書リストなどの子どもの読書に関する情報の提供	
98	ボランティアや図書館員による訪問おはなし会の受け入れ	48	ボランティアや図書館員による訪問おはなし会、または図書館での見学やおはなし会参加の検討	項目№99と統合、文言変更
99	図書館見学の実施や図書館でのおはなし会参加の検討			項目№98と統合
(2) 幼稚園・保育所における読書環境の整備・充実		(2) 幼稚園・保育所における読書環境の整備・充実		
◆ 資料の充実		◆ 資料の充実		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
100	発達段階に応じた絵本や紙芝居の収集と提供	49	発達段階に応じた絵本や紙芝居の収集と提供	
101	計画的な資料の購入	73		実態に合わせて項目削除
102	図書館のリサイクル本の活用			実態に合わせて項目削除
		50	図書館の団体貸出制度の活用	Ⅲ-1- (1) から移動
2 学校における読書活動の推進		2 学校における読書活動の推進		
(1) 読書習慣の確立と読書指導の充実		(1) 読書習慣の確立と読書指導の充実		
	取り組み内容	項目番号	取り組み内容	
103	「子どもの読書活動推進計画」の積極的な取り組み			具体的な項目とするため削除
104	司書教諭や学校図書館指導員など教職員による読書指導			具体的な項目とするため削除
105	読書活動を取り入れた学習の実施	51	図書館、学校図書室を利用した学習の実施	文言変更
106	学校の実態に応じて、小・中学校での「朝の読書」活動の実施	52	小・中学校での「朝の読書」活動の実施	文言変更
107	ボランティアの協力による小学校での「読み聞かせ」の実施	53	ボランティアの協力による「読み聞かせ」の実施	文言変更
108	保護者への読書に関する情報発信と啓発活動	54	保護者への読書に関する情報発信と啓発活動	
109	「学校図書館だより」発行などの広報活動の実施	55	「学校図書館だより」発行などの広報活動の実施	
110	「子ども読書の日」の関連行事への取り組み			項目№111と統合
111	「こどもの読書週間」の関連行事の実施	56	「子ども読書の日」「こどもの読書週間」などの関連行事の実施	項目№110と統合し文言変更
112	読書感想文や感想画コンクールへの取り組み			重点項目ではないとして項目削除
113	図書委員会活動の充実	57	図書委員会活動の充実	

第一次	第二次	変更箇所																																																																																																																																
(2) 学校図書館の体制づくりと機能の充実 ◆ 資料の充実 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>114</td><td>学校図書館の資料等の充実</td></tr><tr><td>115</td><td>計画的な資料の購入</td></tr><tr><td>116</td><td>図書館との連携による選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成</td></tr><tr><td>117</td><td>各教科の調べ学習に役立つ資料の充実</td></tr><tr><td>118</td><td>図書館の団体貸出制度の利用</td></tr><tr><td>119</td><td>図書館のリサイクル本を活用した学級文庫の充実</td></tr></table> ◆ 学校図書館の機能・設備の充実 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>120</td><td>読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫</td></tr><tr><td>121</td><td>学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携</td></tr><tr><td>122</td><td>ボランティアの受け入れ体制の整備</td></tr><tr><td>123</td><td>ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実</td></tr><tr><td>124</td><td>市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置</td></tr><tr><td>125</td><td>市立小・中学校への司書教諭の継続配置</td></tr><tr><td>126</td><td>県に対し市立小・中学校への専任司書教諭の配置要望</td></tr><tr><td>127</td><td>蔵書のデータベース化、学校間でのネットワークシステム導入の検討</td></tr><tr><td>128</td><td>司書教諭や学校図書館指導員の研修の実施</td></tr></table> 3 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (1) 障がいのある子どもの読書活動の推進 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>129</td><td>障がいのある子どもたちの実態把握と環境整備の拡充</td></tr><tr><td>130</td><td>布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の購入</td></tr><tr><td>131</td><td>県立図書館ネットワークシステムの利用やライトセンターの点字資料などの活用検討</td></tr></table> (2) 日本語を母語としない子どもの読書活動の支援 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>132</td><td>日本語を母語としない子どもたちへの支援</td></tr><tr><td>133</td><td>外国語の資料の充実</td></tr></table> 4 学校と図書館との連携 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>134</td><td>図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用</td></tr><tr><td>135</td><td>図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施の検討</td></tr><tr><td>136</td><td>図書館利用ガイダンスなどへの参加の検討</td></tr><tr><td>137</td><td>ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）</td></tr><tr><td>138</td><td>希望する小学校での図書館見学の実施</td></tr><tr><td>139</td><td>中・高校生の職業体験などの実施</td></tr><tr><td>140</td><td>学年に応じたブックリストを図書館と協働して作成し配布</td></tr></table> 5 学校図書館のネットワーク化 <table><tr><td></td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>141</td><td>各学校の司書教諭や学校図書館指導員の交流と情報交換</td></tr><tr><td>142</td><td>各学校における計画的な資料購入</td></tr><tr><td>143</td><td>各学校図書館資料のデータベース化の検討</td></tr></table>		取り組み内容	114	学校図書館の資料等の充実	115	計画的な資料の購入	116	図書館との連携による選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成	117	各教科の調べ学習に役立つ資料の充実	118	図書館の団体貸出制度の利用	119	図書館のリサイクル本を活用した学級文庫の充実		取り組み内容	120	読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫	121	学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携	122	ボランティアの受け入れ体制の整備	123	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実	124	市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置	125	市立小・中学校への司書教諭の継続配置	126	県に対し市立小・中学校への専任司書教諭の配置要望	127	蔵書のデータベース化、学校間でのネットワークシステム導入の検討	128	司書教諭や学校図書館指導員の研修の実施		取り組み内容	129	障がいのある子どもたちの実態把握と環境整備の拡充	130	布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の購入	131	県立図書館ネットワークシステムの利用やライトセンターの点字資料などの活用検討		取り組み内容	132	日本語を母語としない子どもたちへの支援	133	外国語の資料の充実		取り組み内容	134	図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用	135	図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施の検討	136	図書館利用ガイダンスなどへの参加の検討	137	ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）	138	希望する小学校での図書館見学の実施	139	中・高校生の職業体験などの実施	140	学年に応じたブックリストを図書館と協働して作成し配布		取り組み内容	141	各学校の司書教諭や学校図書館指導員の交流と情報交換	142	各学校における計画的な資料購入	143	各学校図書館資料のデータベース化の検討	(2) 学校図書館の体制づくりと機能の充実 ◆ 資料の充実 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>58</td><td>学年に応じた読み物や紙芝居等の充実</td></tr><tr><td>59</td><td>子どもの学習活動・読書活動に対応できる蔵書構成の充実、計画的な資料の購入</td></tr><tr><td>60</td><td>選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成</td></tr><tr><td>61</td><td>各教科の調べ学習に役立つ資料の充実</td></tr><tr><td>62</td><td>図書館の団体貸出制度の活用</td></tr><tr><td>63</td><td>図書館のリサイクル本の活用</td></tr></table> ◆ 学校図書館の機能・設備の充実 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>64</td><td>読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫</td></tr><tr><td>65</td><td>学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携</td></tr><tr><td>66</td><td>ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実</td></tr><tr><td>67</td><td>市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置</td></tr><tr><td>68</td><td>市立小・中学校への司書教諭の継続配置</td></tr><tr><td>69</td><td>司書教諭や学校図書館指導員の合同研修や情報交換の実施</td></tr></table> 3 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (1) 障がいのある子どもの読書活動の推進 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>70</td><td>障がいのある子どもたちの実態把握と読書推進のための方策の検討</td></tr><tr><td>71</td><td>布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の購入</td></tr></table> (2) 日本語を母語としない子どもの読書活動の支援 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>72</td><td>日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討</td></tr><tr><td>73</td><td>外国語で書かれた絵本や児童図書の充実</td></tr></table> 4 学校と図書館との連携 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>74</td><td>図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用</td></tr><tr><td>75</td><td>図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施</td></tr><tr><td>76</td><td>ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）</td></tr><tr><td>77</td><td>図書館見学や図書館利用ガイダンスの実施</td></tr></table> 5 学校図書館のネットワーク化 <table><tr><td>項目番号</td><td>取り組み内容</td></tr><tr><td>78</td><td>各学校図書館資料のデータベース化の検討</td></tr><tr><td>79</td><td>各学校図書館と図書館をつなぐ物流の確保</td></tr></table>	項目番号	取り組み内容	58	学年に応じた読み物や紙芝居等の充実	59	子どもの学習活動・読書活動に対応できる蔵書構成の充実、計画的な資料の購入	60	選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成	61	各教科の調べ学習に役立つ資料の充実	62	図書館の団体貸出制度の活用	63	図書館のリサイクル本の活用	項目番号	取り組み内容	64	読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫	65	学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携	66	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実	67	市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置	68	市立小・中学校への司書教諭の継続配置	69	司書教諭や学校図書館指導員の合同研修や情報交換の実施	項目番号	取り組み内容	70	障がいのある子どもたちの実態把握と読書推進のための方策の検討	71	布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の購入	項目番号	取り組み内容	72	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討	73	外国語で書かれた絵本や児童図書の充実	項目番号	取り組み内容	74	図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用	75	図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施	76	ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）	77	図書館見学や図書館利用ガイダンスの実施	項目番号	取り組み内容	78	各学校図書館資料のデータベース化の検討	79	各学校図書館と図書館をつなぐ物流の確保	文言変更 文言変更 文言変更 文言変更 実施予定なしのため 項目削除 項目Na143と統合 項目Na141と統合し文言変更 文言変更 文言変更 前2項目に重点を置くため項目削除 文言変更 文言変更 文言変更 項目Na138と統合 項目Na136と統合、文言変更 第一次で完全実施のため項目削除 項目Na42と統合 項目Na128と統合 項目Na115と統合 新規追加
	取り組み内容																																																																																																																																	
114	学校図書館の資料等の充実																																																																																																																																	
115	計画的な資料の購入																																																																																																																																	
116	図書館との連携による選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成																																																																																																																																	
117	各教科の調べ学習に役立つ資料の充実																																																																																																																																	
118	図書館の団体貸出制度の利用																																																																																																																																	
119	図書館のリサイクル本を活用した学級文庫の充実																																																																																																																																	
	取り組み内容																																																																																																																																	
120	読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫																																																																																																																																	
121	学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携																																																																																																																																	
122	ボランティアの受け入れ体制の整備																																																																																																																																	
123	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実																																																																																																																																	
124	市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置																																																																																																																																	
125	市立小・中学校への司書教諭の継続配置																																																																																																																																	
126	県に対し市立小・中学校への専任司書教諭の配置要望																																																																																																																																	
127	蔵書のデータベース化、学校間でのネットワークシステム導入の検討																																																																																																																																	
128	司書教諭や学校図書館指導員の研修の実施																																																																																																																																	
	取り組み内容																																																																																																																																	
129	障がいのある子どもたちの実態把握と環境整備の拡充																																																																																																																																	
130	布絵本、さわる絵本、CD付図書など障がいのある子どもが利用できる資料の購入																																																																																																																																	
131	県立図書館ネットワークシステムの利用やライトセンターの点字資料などの活用検討																																																																																																																																	
	取り組み内容																																																																																																																																	
132	日本語を母語としない子どもたちへの支援																																																																																																																																	
133	外国語の資料の充実																																																																																																																																	
	取り組み内容																																																																																																																																	
134	図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用																																																																																																																																	
135	図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施の検討																																																																																																																																	
136	図書館利用ガイダンスなどへの参加の検討																																																																																																																																	
137	ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）																																																																																																																																	
138	希望する小学校での図書館見学の実施																																																																																																																																	
139	中・高校生の職業体験などの実施																																																																																																																																	
140	学年に応じたブックリストを図書館と協働して作成し配布																																																																																																																																	
	取り組み内容																																																																																																																																	
141	各学校の司書教諭や学校図書館指導員の交流と情報交換																																																																																																																																	
142	各学校における計画的な資料購入																																																																																																																																	
143	各学校図書館資料のデータベース化の検討																																																																																																																																	
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																	
58	学年に応じた読み物や紙芝居等の充実																																																																																																																																	
59	子どもの学習活動・読書活動に対応できる蔵書構成の充実、計画的な資料の購入																																																																																																																																	
60	選書基準、廃棄基準及びマニュアルの作成																																																																																																																																	
61	各教科の調べ学習に役立つ資料の充実																																																																																																																																	
62	図書館の団体貸出制度の活用																																																																																																																																	
63	図書館のリサイクル本の活用																																																																																																																																	
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																	
64	読みたい本が探しやすく、子どもにとってより使いやすい配架の工夫																																																																																																																																	
65	学校図書館運営について学校間での情報交換や図書館との連携																																																																																																																																	
66	ボランティアとの協働による学校図書館活動の充実																																																																																																																																	
67	市立小・中学校への学校図書館指導員の継続配置																																																																																																																																	
68	市立小・中学校への司書教諭の継続配置																																																																																																																																	
69	司書教諭や学校図書館指導員の合同研修や情報交換の実施																																																																																																																																	
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																	
70	障がいのある子どもたちの実態把握と読書推進のための方策の検討																																																																																																																																	
71	布絵本、さわる絵本、CD付図書、LLブックなど障がいのある子どもが利用できる資料の購入																																																																																																																																	
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																	
72	日本語を母語としない子どもたちの実態把握と提供できるサービスの検討																																																																																																																																	
73	外国語で書かれた絵本や児童図書の充実																																																																																																																																	
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																	
74	図書館の学校向け団体貸出サービス（学校支援パック）の活用																																																																																																																																	
75	図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの実施																																																																																																																																	
76	ボランティアの育成と支援（おはなし講座の開催、講師紹介など）																																																																																																																																	
77	図書館見学や図書館利用ガイダンスの実施																																																																																																																																	
項目番号	取り組み内容																																																																																																																																	
78	各学校図書館資料のデータベース化の検討																																																																																																																																	
79	各学校図書館と図書館をつなぐ物流の確保																																																																																																																																	

第一次

Ⅳ 関係機関・団体等と連携した子どもの読書活動の推進

1 関係機関・団体等と図書館との連携・協力

(1) 関係機関・団体等と図書館との連携した取り組み

取り組み内容

144 幼稚園や児童福祉施設等、関連機関による図書館リサイクル本の活用

145 図書館員による訪問おはなし会やブックトークなどの受け入れの検討

146 図書館の団体貸出サービスの活用

147 図書館でのボランティア受入体制の検討

148 図書館フレンズと図書館との「古本リサイクル市」の共催実施

(2) 関係機関・団体等への啓発・情報提供

取り組み内容

149 子どもに関わる機関や団体への読書活動の啓発

150 子どもに関わる機関や団体への図書館の情報の提供

151 市民交流センターでのボランティア情報の提供

Ⅴ 推進体制の整備

取り組み内容

152 成果の検討と評価

第二次

Ⅳ 関係機関・団体等と連携した子どもの読書活動の推進

1 関係機関・団体等と図書館との連携・協力

※関係機関・団体に含まれる具体の施設：文化プラザホール・市民交流センター・体験学習施設・療育教育総合センター・放課後児童クラブ・ふれあいスクール・ほっとスペース・子育て支援センター・放課後デイサービス

(1) 関係機関・団体等と図書館との連携した取り組み

項目番号

取り組み内容

80 図書館の団体貸出サービスのPR

81 図書館でのボランティアと連携した活動の継続

82 図書館フレンズ逗子と図書館との「古本リサイクル市」の共催実施

83 子どもに関わる機関や団体の実施するイベントへの協力（展示など）

(2) 関係機関・団体等への啓発・情報提供

項目番号

取り組み内容

84 子どもに関わる機関や団体の読書活動の実態把握

85 子どもに関わる機関や団体への図書館の情報の提供

Ⅴ 推進体制の整備

項目番号

取り組み内容

86 個々の成果の検討と評価

変更箇所

I-2に移動

IV-1-（2）に重点を置くため項目削除

文言変更

文言変更

新規追加

文言変更

第一次で完全実施のため項目削除

文言変更